

Утверждаю
Директор МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ»
_____ Ф.М. Зайдуллина

Приказ № 14 от 06.04.2023г.

Отчет по самообследованию за 2022 год.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чувашско-Бродская средняя общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чувашико-Бродская
средняя общеобразовательная школа» Алькеевского МР РТ за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чувашико-Бродская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Зайдуллина Фания Мударисовна
Адрес организации	422882, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Чувашикий Брод ул. Школьная д.1а
Телефон, факс	8(84346)75-2-20
Адрес электронной почты	Schbr.alk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1917 год
Лицензия	от 29.06.2011 г. № 1864, серия РТ № 000267
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.03.2015 г. № 2886, серия 16 А01 № 0000100; срок действия: до 19 марта 2027 года

МБОУ «Чувашико-Бродская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена на окраине села Чувашикий Брод. Большинство семей обучающихся проживают в селе Чувашикий Брод - 95 %, 5% – в близлежащих деревнях (Тат. Ахметьево, Новостройка). Четырем учащимся из близлежащих деревень организован подвоз на школьных автобусах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединений:

- ☐ предметов гуманитарного цикла;
- ☐ предметов естественно-математического цикла;
- ☐ объединение педагогов начального образования;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах в 10-11 классах организовано обучение по универсальному профилю.

Обучение в школе 1го класса и 5го класса организовано в соответствии с обновленными ФГОС-21.

Основные образовательные программы школы реализуются МБОУ «Чувашско-Бродская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8,10 классе -35 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 10-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока:

1 классы – 35 минут(1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие),

2-10 классы – 45 минут.

Учебные занятия начинаются с 8.30.

Общая численность обучающихся на 1 января 2022 года – 74 человек, к концу декабря стало 74 человек, в том числе:

– обучающихся по образовательной программе начального общего образования –29;

– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 42;

– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 3 учащихся.

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Средняя наполняемость по школе 7,4 учащихся. Классов – 10, класс-комплектов – 10.

Сохранность контингента обучающихся:



Реализуется очная форма обучения.

Воспитательная работа

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ «Чувашско – Бродская средняя общеобразовательная школа» являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная работа в 2021-2022 уч. году построена в соответствии Рабочей программой воспитания и с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Социальное партнерство;
- Детские общественные объединения;
- Внешкольная деятельность;
- Профориентация;
- Предметно – эстетическая среда;
- Работа с родителями;
- Профилактика и безопасность.
- Самоуправление
- Школа – территория здоровья

В школе обучается 74 ученика, с ними работали 10 классных руководителей и учителя предметники. 79% учеников были охвачены дополнительным образованием (школьные кружки, от ДДТ, ДЮСШ), также посещали занятия по внеурочной деятельности.

Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий.

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение года проведены такие общешкольные мероприятия как День учителя, День матери, Новогодний праздник, конкурс патриотической песни, Международный женский день, закрытие Года родных языков, конкурс чтецов, посвященное Дню родного языка и др., которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив. Также проводились коллективные мероприятия по звеньям. Праздник осени, Веселые старты в начальном звене, «Осенний калейдоскоп», «А ну-ка парни» в среднем и старшем звене.

Ценности Родины и природы, человека, дружбы, семьи лежат в основе патриотического духовно-нравственного и социального направления воспитания и направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, а также общешкольных мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню героев Отечества, Международному Дню борьбы с коррупцией, Дням воинской славы, Дню птиц, Дню космонавтики, Дню Победы и др. Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия, посвященные Дню конституции России во всех классах прошли тематические классные часы на знание своих прав и обязанностей, ответственности. Также правовому воспитанию и профилактике правонарушений способствовали встречи с сотрудниками ГИБДД, ПДН, коллективные и индивидуальные беседы в классах, вовлеченность всех наших учащихся в кружках, различного рода конкурсах, соревнованиях, культурно – массовых мероприятиях различного уровня.

Сохранение здоровья учащихся является сегодня приоритетным направлением деятельности школы. Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось через модули Школа – территория здоровья, Школьный урок, Внеурочная деятельность, внешкольная деятельность. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Планы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни и включают в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни, правильного питания.

Вся спортивно – оздоровительная работа ведется в основном конечно учителями физической культуры. В школе создан ШСК - Факел, которым руководит Гатин А.З. Работа ведется согласно плану ШСК. В рамках пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта были проведены Веселые старты в начальном звене, Лыжня- 2022, спортивные соревнования А ну-ка, парни. К сожалению, не смогли провести День здоровья. Ежегодно наши учащиеся выступают на легкоатлетических, лыжных соревнованиях, турнирах по тенису, хоккею, стрельбе. Ну а наши команды по волейболу одерживают победы не только в районе, но и республике.

Внеурочная деятельность. Работа всех кружков и занятий внеурочной деятельности способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Они обеспечивают интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие, спортивные,

интеллектуальные, художественно-эстетические, технические способности. Работали следующие кружки: «Спортивный», «Леса Татарстана»; «Живая классика», «Живая планета», «Безопасное колесо», «Занимательная математика», «Экологическая тропа» и др. Работа кружков проводилась в соответствии с утвержденным планом, по утвержденным программам, занятия проводились во второй половине дня после окончания уроков.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Большую экологическую работу ведут учителя Илюхина Н.С., Зяббарова Г.И., Гатина Р.И. В течение года проводились беседы, викторины, квесты на экологическую тематику. Учащиеся приняли участие в конкурсах поделок из природного материала, кормушек, скворечников, участвовали в природоохранных акциях и конкурсах: «Сдай батарейку», «Каждой пичужке – своя кормушка», «Птицы наши друзья», «День посадки леса», «Чистая улица» и др. Школа тесно сотрудничает с заказником «Спаский», специалисты которого часто приезжают в нашу школу, чтобы Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

В рамках модуля «Школьный урок» провели уроки безопасности в сети Интернет, участвовали в всероссийском «Уроке цифры». Проведены Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок, посвященный Дню Конституции РФ, Урок «День воссоединения Крыма и России и др. Такие уроки развивают самостоятельность, познавательную активность, интерес, соответствуют учёту индивидуальных особенностей, принципам развивающего обучения.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	74	74
	– начальная школа	37	29
	– основная школа	35	42
	– средняя школа	2	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем образовании	—	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	
	– в основной школе		

– средней школе	2	
-----------------	---	--

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На уровне среднего общего образования – универсальный профиль.

Сведения о контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

№	Наименование	2021-2022 учебный год	2022-2023 (1полугодие)
1.	Численность учащихся - всего, чел.	74	74
2.	Численность учащихся обучающихся индивидуально на дому - всего, чел.	2	3
3.	в том числе по адаптированным программам, чел.	1	0
4.	Численность учащихся обучающихся интегрировано в классе - всего, чел.	3	2
5.	в том числе по адаптированным программам, чел.	3	2

В МБОУ «Чувашско-Бродская средняя общеобразовательная школа» всего 74 учащихся, 3 учащихся - это дети с особыми возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированным программам, 1 ребенок-инвалид, обучающийся по общеобразовательной программе. С 1 сентября 2022 года 2 ученика - обучающиеся по общеобразовательной программе на дому по состоянию здоровья.

В 2022 году Школа начала реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: немецкий язык», изучается предмет в 9 классах в объеме 1 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» по выбору родителей (законных представителей), в качестве родного языка изучается татарский язык в 1-11 классах. С сентября 2022 года в школе при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» изучается предмет «Государственный язык Республики Татарстан (татарский)» в 1 и 5 классах по выбору родителей (законных представителей).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Результативность работы школы

Класс/ Параллель	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			
	Кол-во учащихся	Качество	Успеваемость	Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Успеваемость	Качество
1	8	-	-	1	8	-	-
2	8	75%	100%	2	8	87,5%	62,5%
3	10	70%	100%	3	9	100%	44%
3а	5	20%	100%	4	10	100%	40%
4	1	0%	100%	Итого 2-4	27	96,3%	48,15%
4а	24	58,33%	100%	5	5	100%	20%
Итого 2-4	8	37,5%	100%	5а	1	100%	37,5%

5	1	0%	100%	6	8	100%	50%
6	3	33,33%	100%	6а	1	100%	0%
7	12	58,33%	100%	7	4	100%	25%
8	6	33,33%	100%	8	12	91,67%	58,33%
9	2	50%	100%	9	6	100%	33,33%
Итого 5-9	32	43,75	100%	Итого 5-9	37	97,3%	40,54%
10	4	75%	100%	10	-	-	-
11	6	66,67%	100%	11	2	100%	100%
Итого	10	70%	100%	Итого	2	100%	100%
2-9 кл.	56	50%	100%	2-9 кл.	64	96,88%	43,75%
2-11 кл.	66	53,03%	100%	2-11 кл.	66	96,67%	45,45%
1-11 кл.	74			1-11 кл.	74		

Результативность работы школы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Класс/ Параллель	Количество учащихся	Успеваемость	Качество
1 полугодие			
2		100%	62,5%
3		100%	37,5%
4		100%	44,44%
Итого 2-4		100%	48%
5		100%	30%
6		100%	16,67%
6а		100%	0%
7		100%	25%
7а		100%	0%
8		100%	25%
9		100%	41,67%
Итого 5-9		100%	28,57%
Итого 2-9		100%	35,82%
10		100%	66,67%
11	-	-	-
Итого 2-11		100%	51,2%

Знания, умения, навыки обучающихся соответствуют требованиям Государственного стандарта, о чём свидетельствуют результаты проводимых административных контрольных работ, а так же итоги государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по отдельным предметам за 2021-2022 учебный год.

Класс	Количество учащихся в классе	Предмет	Форма проведения аттестации	Качество знаний	Обученность учащихся
Диагностические работы (1 класс)					
1	8	Русский язык		Усвоены Усвоены Усвоены	
		Математика			
		Окружающий мир			

2	8	Английский язык	Контрольная работа	62	88%		
		Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	75	88%		
		Литературное чтение	Проверка читательской компетентности	75	100%		
		Родной язык (татарский язык)	Контрольный диктант	50	100%		
		Тат.группа\ Рус.группа	Контрольная /работа	100	100%		
		Литературное чтение на родном языке (татарском языке)	Работа с текстом (чит.компетентнос	67	100%		
		Тат.группа\ Рус.группа	Собеседование по прочитанному тек	100	100%		
3	9	Математика	Контрольная работа	75	88%		
		Окружающий мир	Тестирование	75	100%		
		Английский язык	Контрольная работа	67	100%		
		Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	67	100%		
		Литературное чтение	Проверка читательской компетентности	67	100%		
		Родной язык (татарский язык)	Контрольный диктант/работа	100	100%		
		Тат.группа Рус.группа		83			
4	10	Литературное чтение на родном языке (татарском языке)	Собеседование по прочитанному тексту	83	100%		
		Тат.группа Рус.группа					
		Математика	Контрольная работа	56	100%		
		Окружающий мир	Тестирование	78	100%		
		Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	60	100%		
		Родной язык (тат.) Татарская Русская	Контрольный диктант Контрольная работа	60	100%		
		Лит. чт. на род. (тат.) яз. Татарская Русская	Собеседов. по прочит. тексту Собеседов. по прочит. тексту	60	100%		
5	5	Литературное чтение	Проверка читательской компетентности	50	100%		
		Математика	Контрольная работа	70	100%		
		10	Окружающий мир	Итоговые	100%		
		Английский язык	контрольные работы	100%			
		5	5	Русский язык	Контрольная работа	67	100%
				Литература	Контрольная работа	67	100%
Русский язык	Контрольная работа			0	100%		
Английский язык	Контрольная работа			67	100%		
Математика	Контрольная работа			67	100%		
	Контрольная работа			0	100%		
География	Тестирование			33	100 %		
Биология	Контрольная работа			33	100%		
Родной язык(тат) /тат. группа	Контрольный диктант с грамм. заданием			100	100%		
Родная литер(тат) /тат.группа	Работа с текстом (читательская комп.)			100	100%		
Родной язык(тат) /рус. группа	Контрольная работа			100	100%		

5а	1	Родная литер(тат) /рус.группа	Собеседование по вопросам	100	100%
		История	Контрольная работа	0	100 %
		Русский язык	Контрольная работа	0	100%
		Математика	Контрольная работа	0	100%
6	8	Русский язык	Контрольная работа	38	100%
		Литература	Контрольная работа	38	100%
		Английский язык	Контрольная работа	50	100%
		Математика	Контрольная работа	50	100%
		География	Тестирование	75	100%
		Биология	Контрольная работа	75	100%
		Родной язык(тат) /тат. группа рус. группа	Контрольный диктант с грамм. заданием Контрольная работа	40	100%
		Родная литер(тат) /тат.группа рус. группа	Работа с текстом (читательская комп.)\ Собеседование по вопросам	100 100	100%
		История	Контрольная работа	14	100%
		Обществознание	Тестирование	75	100%
6 а	1	Русский язык	Контрольная работа	0	100%
		Математика	Контрольная работа	0	100%
7	4	Русский язык	Контрольная работа	50	100%
		Литература	Контрольная работа	50	100%
		Английский язык	Контрольная работа	25	100%
		Алгебра	Контрольная работа	25	100%
		Геометрия	Контрольная работа	25	100%
		География	Тестирование	25	100%
		Биология	Контрольная работа	75	100%
		Родной язык(тат) /тат.группа\ рус.группа	Контрольный диктант с грамм. заданием	67	100%
		История	Собеседование по билетам	25	100%
		Обществознание	Тестирование	50	100%
		Физика	Контрольная работа	25	100%
		Информатика	Практическая работа на компьютере	75	100%
		Физика	Контрольная работа	25	100%
		История	Собеседование по	58	92%
8	12	Русский язык	Контрольная работа	75	100%
		Литература	Контрольная работа	42	92%
		Английский язык	Контрольная работа	58	100%
		Алгебра	Контрольная работа	33	92 %
		Геометрия	Контрольная работа	42	100%
		География	Тестирование	92	100%
		Биология	Контрольная работа	58	92%
		Химия	Контрольная работа	25	
		Родной язык(тат) /тат. группа	Контрольный диктант с грамм. заданием	80	100%
		Родная литер(тат) /тат.группа	Работа с текстом (читательская комп.)	60	100%
		История	Собеседование по	58	92%
					11

			билетам		
		Обществознание	Тестирование	75	100 %
		Родной язык(тат) /рус. группа	Контрольная работа	71	100%
		Родная литер(тат) /рус. группа	Собеседование по вопросам	100	100%
		Физика	Контрольная работа	50	100%
		Информатика	Практическая работа на компьютере	92	100%
9	6 (в том числе 1 обуч. на дому)	Русский язык	Изложение с тестовым заданием	40	100%
		Литература	Контрольная работа	0	100%
		Английский язык	Контрольная работа	60	100%
		Алгебра	Контрольная работа	40	100%
		Геометрия	Контрольная работа	40	100%
		География	Защита проекта	100	100%
		Биология	Контрольная работа	60	100%
		Химия	Тестирование	40	100%
		Родной язык(тат)	Контрольный диктант	80	100%
		Родная литература (тат.)	Работа с текстом	80	100%
		История	Контрольная работа	80	100%
		Обществознание	Тестирование	100	100%
		Физика	Контрольная работа	40	100%
11	2	Обществознание	Контрольная работа	100	100%
		Математика	Контрольная работа	100	100%
		Биология	Тестирование	100	100%
		Химия	Контрольная работа	100	100%
		Физика	Тестирование	100	100%

Успешное развитие школьного образование во многом зависит от профессиональной компетентности учителя, его методического мастерства, поэтому важным направлением работы школы является постоянное совершенствование методического мастерства и повышение квалификации педагогов. В прошедшем учебном году были созданы условия для персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников. Курсы повышения квалификации прошли 3 учителя. Успешно проведена процедура аттестации педработников: подтвердила высшую квалификационную категорию - учитель английского языка Низамова Р.Н. впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию учитель математики Шафигуллина Р.М., на первую квалификационную категорию учитель начальных классов Илюхина Н.С.

В рамках работы над методической темой школы проведены педагогические советы, методические семинары, методические недели. Каждый учитель разработал индивидуальную программу повышения уровня самообразования в межаттестационный период и дорожную карту по достижению поставленных задач.

Педагоги, умеющие ставить перед собой цели и достигать их, регулярно совершенствующиеся в профессиональном плане и нацеленные на всестороннее образование, специалисты в совершенстве владеющие педагогической теорией и практикой, рационально организовывающие свою деятельность,

обладающие тактичностью, самообладанием, умением слушать и слышать. В школе - 17 учителей, имеющие высшее профессиональное образование, из них 82 % имеют высшую (8 учителей) и первую (6 учителей) квалификационную категории.

2 февраля 2022 года, в соответствии с планом работы МКУ «Управления образования» Алькеевского МР РТ, на базе нашей школы прошел районный семинар для директоров школ на тему «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя».

В ходе семинара учителя Низамов Р.Н, Зяббарова Г.Ф. представили участникам открытые уроки в 4 и 8 классах с использованием ИКТ и показали формирование функциональной компетентностей через учебные задачи. Шайхутдинова Л.С., Валеева Г.И., Илюхина Н.С., Галиуллин Ф.А. показали фрагменты внеурочных занятий, продемонстрировав различные направления ВУ. Гатин А.З. показал свой опыт работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей в школе. Полуфиналисты первого профессионального конкурса «Учитель будущего» Шафигуллина Р.М., Низамов Р.Н., Валеева Г.И. провели методический семинар с директорами школ по теме «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя». В заключении семинара под руководством Исхаковой Р.М. была проведена литературно-музыкальная композиция «Милләтебез киләчәге безнең кулларда».

Школа стремится создать инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствует развитию интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей, национальных традиций и культуры. Через внеурочную деятельность, реализуются образовательные запросы участников образовательного процесса в различных формах: классные часы, внеклассные мероприятия, экскурсии, занятия дополнительного образования (кружки). С целью достижения ожидаемых результатов обучения в соответствии с ООП НОО, ООО, СОО была организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в соответствии с ООП СОО в 11 классе велся индивидуальный учебный проект. Для учащихся созданы условия для проявления и развития интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей, культуры и традиций. С целью формирования универсальных учебных умений, прежде всего личностных и метапредметных, учащихся 1-11 классов выполнили проектные и исследовательские работы.

Анализ результатов ГИА учащихся МАОУ «Чувашско-Бродская СОШ» в 2022 году.

ГИА-9

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Процедура подготовки и проведения аттестации регламентирована нормативно-правовыми документами, решениями Педагогического совета, локальными актами школы. Педагоги школы, родители и учащиеся были ознакомлены со всеми нормативными документами, касающимися проведения итоговой аттестации. Консультации проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов диагностических работ, степени освоения учебного материала. Учителя организовывали работу по подготовке к ОГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией. Учителями регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися¹³ при

выполнении контрольных и проверочных работ, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в работах, оперативно вносились изменения в календарно - тематическое планирование. Определенные результаты дала практика обязательной отработки вариантов контрольных работ в форме ОГЭ каждым учащимся. В 2021-2022 учебном году продолжена практика проведения тренировочных работ в форме ОГЭ с учащимися на каникулах. Во время проведения подобного рода работ проверяется не только знаниевая составляющая, но и проверяется уровень психологической готовности выпускников.

В 2021-2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 6 ученика (5 учащихся в форме ОГЭ и 1 ученица в форме ГВЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предмет	Количество учащихся	Средняя оценка	Средний балл	
	2020-2021			
Русский язык	2	4	26	
Математика	2	4	16	
	2021-2022			
Русский язык	6	4,67	30	
Математика	6	3,83	16	
Информатика	2	3,5	12	
Биология	3	4,7	34	
Обществознание	2	3,5	23	
Родной язык (тат)	3	3,3	13	

Ежегодно педагогический коллектив школы анализирует показатели средней оценки, полученной выпускниками 9 классов в сравнении с городом и регионом.

2021-22	Русский язык	Математика
Школа	4,67	3,83
Район		
РТ	4,14	3,78

В 2022-2023 учебном году перед педагогическим коллективом школы стоит задача: активизировать работу по подготовке учащихся 9-х классов к ОГЭ. Руководителям методических объединений, администрации школы взять под личный контроль подготовку учащихся к ОГЭ по основным предметам.

ГИА-11

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники школы прошли аттестационные испытания в форме единого государственного экзамена.

Предмет	Республика	Район	Школа
	Средний балл	Средний балл	Средний балл

	2020-2021		
Русский язык	74	66	64 (высокий балл – 90)
Математика (профильный уровень)	61	62	56
Английский язык	79		83 (высокий балл - 83)
Обществознание	56	55	81 (высокий балл – 81)
Биология	51	50	41
	2021-2022		
Русский язык	73	68,97	72,82
Математика (базовый уровень)	5		
Химия	60	60,67	61,76
Биология	76	55,46	56,78

Показателем эффективной работы педагогического коллектива в 2021 – 2022 учебном году является то, что 100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Выпускница нашей школы Зайдуллина А. получила аттестат о среднем общем образовании отличием и была награждена памятной медалью «За особые успехи в обучении».

Стоит отметить, что на протяжении последних трех лет средний балл по сданным предметам всеми выпускниками растет. В 2021-2022 учебном году он составил 68 б. (2020-2021 уч. год - 65б., 2018-2019 уч. год - 58,2б., 2019-2020 уч. год - 62,1б.).

Сводные данные по итоговой аттестации и получению аттестатов представлены в таблице:

Выпускники школы, прошедшие обучение по программам	Всего на конец учебного года	Допущены	Не допущены	В том числе прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца			
				Всего		В том числе особого образца	
				Кол-во	%	Кол-во	%
Основного общего образования (9 класс)	6	6	0	6	100%	0	0
Среднего общего образования (11 класс)	2	2	0	2	100%	1	50

Хороших результатов прохождения государственной итоговой аттестации удалось достичь благодаря системной работе по сопровождению учащихся 9, 11 классов. В течение учебного года с

учащимися и их родителями (законными представителями) проводилась разъяснительная работа, касающаяся допуска к ГИА, о местах регистрации на ГИА, порядка, сроков, форм проведения государственной итоговой аттестации, а также сроков подачи и графика обработки апелляций.

Участие в конкурсах, олимпиадах

В 2021-2022 уч. году была продолжена работа с одаренными детьми.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП всероссийской олимпиады школьников

Учащиеся школы приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по 19 (из 24) предмету: химии, обществознанию, математике, экономике, английскому языку, физической культуре, истории, ОБЖ, географии, праву, биологии, русскому языку, астрономии, экологии, физике. Не приняли участие в текущем году только в олимпиадах по немецкому языку, предметам не входящим в учебный план школы, также литературе.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП всероссийской олимпиады школьников

Качество участия учащихся в муниципальном этапе олимпиад остается на среднем уровне. Однако за последний учебный год наблюдается понижение числа победителей и призеров на данном уровне олимпиады. Из 21 участников муниципального этапа 12 учащихся (57%) были отмечены дипломами.

Победители – Гатауллин Э. ученик 4 класса по английскому языку, Зиганшин Н. ученик 6 класса по ОБЖ, Шайхутдинов А. ученик 6 класса по родному (татарскому) языку, Шайхутдинов Д. ученик 7 класса по русскому языку, Киямова Р. ученица 8 класса по обществознанию, русскому языку, родному (татарскому) языку, Хабибуллина А. ученица 9 класса по родному (тат.) языку,

Призеры - Дормидонтов Н. ученик 4 класса по татарскому языку для русскоязычных обучающихся, Киямова Р. ученица 8 класса по английскому языку, биологии, Гильмутдинов Б. ученик 8 класса по физической культуре.

Год	2020-21	2021-2022
Количество победителей и призеров	17	12

По

предметный состав призеров и победителей выглядит следующим образом:

МОНИТОРИНГ КОЛИЧЕСТВА ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

предмет	2020-2021		2021-2022		ФИО учителя
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	
Астрономия	1	-	-	-	Галиуллин Ф.А.
ОБЖ	-	-	1	-	
Литература	1	-	-	-	Зайдуллина Ф.М.
Русский язык	-	-	2	-	
Английский язык	2	-	1	1	Низамова Р.Н.
Обществознание	1	1	1	-	Низамова М.Х.
Биология	2	-	-	1	Зяббарова Г.Ф.
История	1	1	-	-	Гатина Ф.Ф., Низамова М.Х.
Родной язык (тат.)	1	4	3	-	Исхакова Р.М.
Родная литература (тат.)	1	1	-	-	Исхакова Р.М.
Татарский язык	-	-	-	1	Валеева Г.И.

16

для русскоязычных обучающихся					
Физическая культура	-	-	-	1	Гатин А.З.
Итого:	10	7	8	4	
	17		12		

Наибольшее количество победителей и призеров подготовила Исхакова Р.М. (3 победителя)

УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В КОНКУРСАХ

Мониторинг участия в конкурсах

Год	ФИО учителя	Всероссийский	Республиканский	Муниципальный
2021- 2022	Низамова Р.Н. Шафигуллина Р.М. Валеева Г.И. Зайдуллина Ф.М.	«Флагманы образования. Школа»		
	Илюхина Н.С. Шайхутдинова Л.С. Гатина Ф.Ф. Якимова Л.Ф.	«Флагманы образования. Школа»		
	Низамова Р.Н., Галиуллин Ф.А., Исхакова Р.М.		Конкурс мет. разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность»	
	Валеева Г.И.	Конкурс учебно- метод. разработок «Грани мастерства» (междун.)		

УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ

Всероссийский уровень

Ф.И.	Уровень	Конкурс	Результат	Наставник
Республиканский уровень				
Ф.И.	Конкурс		Результат	Наставник
Киямова Р.	Респ. олимпиада -2021 «Защита прав потребителей»		Призер	Низамова М.Х,
Гатауллин Э.	Олимпиада «Учу английский»		Победитель	Низамова Р.Н.
Илюхин А.	Олимпиада «Учу английский»		Призер	Низамова Р.Н.

Валиуллина З. Гиматдинов А. Гумеров Б Илюхин И. Исхакова А. Исхакова З. Мингазов Д. Хаметзянова Д.	Республиканский заочный экологический конкурс «Светлячок»	Дипломы 1-3 степени	Илюхина Н.С.
Валеева И. Валеева Э.			Якимова Л.Ф.
Хаметзянова А. Гайнуллин А.			Шайхутдинова Л.С.
Валеева Э. Валеева И. Илюхин А. Гатауллин Э.			Валеева Г.И.
Исхакова А. Хаметзянова Д	Республиканский конкурс парных работ «Мы вместе»	Диплом 3 степени.	Илюхина Н.С.
Илюхин И. Илюхин А. Хаметзянова Д. Исхакова А.	Республиканский экологический конкурс поделок «Я и Красная книга»	Грамота 1-2 места	Илюхина Н.С.
Валеева И.			Якимова Л.Ф.
Баширова Э. Баев А.			Зяббарова Г.Ф.
Мингазов Д.			Хусаинова Г.Р.
Илюхин А.	Республиканский конкурс среди юнармейских отрядов на лучшее знание государственной символики России и Татарстана	Диплом 2 место	Илюхина Н.С.
Шафигуллина Г.	Олимпиада КФУ (онлайн тур)	Призер	Шафигуллина Р.М.
Команда ШВЛ (девушки)	Республиканский этап ШВЛ	Призер	Гатин А.З.
Муниципальный уровень			
Ф И.	Конкурс	Результат	Наставник
Исхакова З. Илюхин Артём	Муниципальный конкурс-выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»	Призеры	Илюхина Н.С.
Дормидонтова С.		Победитель	Якимова Л.Ф.
3 класс	Муниципальный конкурс «Надо жить честно!»	1-3 места	Илюхина Н.С.
Шафигуллина Г. Киямова Р.	Конкурс творческих сочинений антикоррупционной направленности «Скажем коррупции НЕТ»	Победитель Призер	Исхакова Р.М.
Валеева Э.	IV Международный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» в номинации	Победитель	Исхакова Р.М.

Валеева И. Кагачев М.	«Джалиль на русском»	Призеры	Валеева Г.И.
Гатин Р., Хусинов К., Миназов И.	Межрайонные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на приз Алькеевского, Алексеевского и Спасского МО РОГО ДОСААФ Республики Татарстан	команда 2 место	Галиуллин Ф.А.
отряд ЮИД «Радар»	Районный конкурс видеороликов агитбригад ЮИД среди дошкольных и общеобразовательных учреждений, посвященного Всемирному дню памяти жертв ДТП	победитель	Галиуллин Ф.А.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	2	0	-	-	-	-	-
2021	2	0	0	6	3	3	-	-
2022	6	3	0	2	1	1	-	-

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1) Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- профессиональное самоопределение обучающихся и иные.

2) Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего

общего образования (соответствие требованиям ФГОС)

- рабочие программы по предметам учебного плана;
- программы внеурочной деятельности;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы села и района;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе—92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом—93 процентов.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 17 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ☐ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ☐ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ☐ повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ☐ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ☐ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной

работы по повышению квалификации педагогов.

Из 17 педагогического работника школы 17 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Состав педагогических работников по категориям.

По итогам аттестации педагогические работники школы имеют следующие категории:

- ☐ высшая – 8 человек;
- ☐ первая – 6 человек;
- ☐ СЗД – 2 человека;
- ☐ Без категории (1-3 лет работы) -1 человек.

Таким образом, стабильно количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Высшая	Первая	СЗД	Без категории
8 (48%)	6 (35%)	2 (12%)	1 (5%)

Повышение квалификации

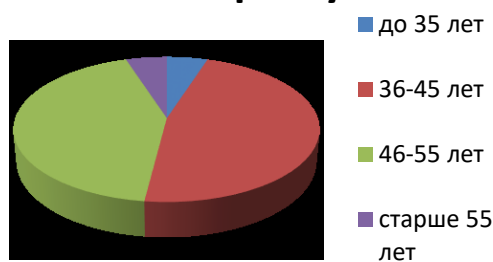
год	Количество педагогов (всего)	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку	%	Количество руководящих работников (всего)	Количество руководителей, прошедших курсовую подготовку или профессиональную переподготовку	%
2021	17	6	35	1	1	100
2022	17	7	41	-	-	100

Состав педагогических кадров:

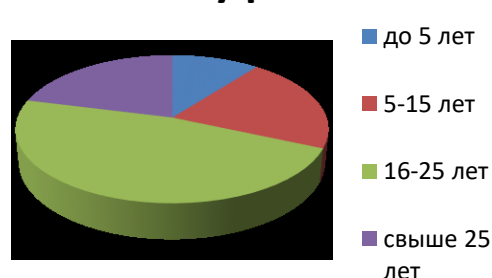
Таблица 1

Всего пед. кадров	По возрасту				По пед. стажу			
	до 35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	до 5 лет	5-15 лет	16-25 лет	Свыше 25 лет
19 (2021)	1, 5%	9, 47%	8, 43%	1, 5%	2, 10%	4, 22%	9, 47%	4, 21%
17 (2022)	1, 5%	9, 53%	7, 41%		2, 11%	3, 18%	9, 53%	3, 18%

Распределение пед. работников по возрасту



Распределение пед. работников по стажу работы



Успешное развитие школьного образования во многом зависит от профессиональной компетентности учителя, его методического мастерства, поэтому важным направлением работы школы является постоянное совершенствование методического мастерства и повышение квалификации педагогов. В прошедшем учебном году были созданы условия для персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников. Курсы повышения квалификации прошли 5 учителя.

Обновленные ФГОС – 21.

В июле 2021 г. зарегистрированы приказы о введении в действие обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации, реализация которых началась с 1 сентября 2022 года.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Обновленные ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Детализация и конкретизация требований к результатам образовательной программы, зафиксированные на уровне ФГОС, работают на **повышение прозрачности образовательной деятельности школы**. Общедоступный нормативный документ даёт ответ на вопрос о том, чему должна учить современная российская школа. Таким образом, создается **единая содержательная основа для обеспечения качества реализации общеобразовательных программ**, в том числе с включением в этот процесс заинтересованного родительского сообщества.

Стандарты также содержат детализированные и конкретизированные личностные результаты, на формирование и совершенствование которых должна быть направлена рабочая программа воспитания.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода

семьи. Благодаря новым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Процесс работы по подготовке к внедрению обновленных ФГОС МБОУ «Чувашико-Бродская СОШ» начался через изучение нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС, методических ресурсов при составлении рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Все педагоги школы ознакомлены с сайтом «Единое содержание общего образования» и конструктором программ на данном сайте.

Была сформирована рабочая группа по переходу на новые ФГОС, составлена «Дорожная карта»: оценили кадровые и материальные ресурсы школы, разработали проекты программы начального общего образования (ПНОО) и программы основного общего образования (ПООО), внесли изменения в локальные акты.

Готовность к введению ФГОС была рассмотрена на заседаниях школьных методических объединений. Родительская общественность школы проинформирована о работе в условиях введения обновленных ФГОС. В 1 и 5 классах проведены родительские собрания, на которых обсуждались основные положения новых образовательных стандартов.

Важнейшим условием успешности реализации стандартов является выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования. Имеется план-график повышения квалификации, который предусматривает прохождение предметных курсов (раз в три года), а также курсов повышения квалификации по вопросам ФГОС.

Центр «ТОЧКА РОСТА»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Чувашико-Бродская средняя общеобразовательная школа" Алькеевского муниципального района Республики Татарстан создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

«ТОЧКА РОСТА» — ЭТО ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЕТЬ ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО, ТЕХНИЧЕСКОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ, ОРГАНИЗОВАННАЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА».

Создается на базе сельских школ и общеобразовательных учреждений малых городов численностью до 60 тыс. человек. Центры призваны обеспечить высокий уровень образования, дать равные возможности для обучения всех детей в независимости от места их проживания.

Цели и задачи Центров «Точка роста» в школе:

- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ обучения предметов «Биология», «Физика», «Химия»;
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Перечень оборудования, поступивших в центр Точка Роста

Перечень оборудования, поступивших в кабинет физики

№ п/п	Наименование товара	Количество
1	Цифровая лаборатория по физике 26.20.40.190-00000007	1
2	Расширенный робототехнический набор 32.99.53.130-00000239 (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков)	1
3	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
4	Ноутбук ПЭВМ RAYbook Si1512	1

Перечень оборудования, поступивших в кабинет химии

№ п/п	Наименование товара	Количество
1	Цифровая лаборатория по химии 26.20.40.190-00000006	3
2	Набор ОГЭ по химии	1
3	Комплект химических реактивов	1
4	Ноутбук ПЭВМ RAYbook Si1512	1
5	Многофункциональное устройство (МФУ)	1
6	Комплект химических реактивов	2
7	Набор ОГЭ по химии	2

Перечень оборудования, поступивших в кабинет биологии и экологии

№ п/п	Наименование товара	Количество
1	Цифровая лаборатория по биологии 26.20.40.190-00000009	3
2	Цифровая лаборатория по экологии 26.20.40.190-00000002	1
3	Цифровая лаборатория по физиологии 26.20.40.190-00000008	1
4	Микроскоп цифровой Страна происхождения товара Китай	2
5	Ноутбук ПЭВМ RAYbook Si1512	1
6	Многофункциональное устройство (МФУ)	1

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Школьная библиотека поставила перед собой следующие задачи:

- ☐ Обеспечение учебно-воспитательного процесс учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- ☐ Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- ☐ Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Какое бы не проводилось мероприятие, главным является пропаганда книги, привлечение к чтению. Одной из ведущих задач школьной библиотеки является формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Школьная библиотека идет в ногу с образовательным процессом – ко всем школьным мероприятиям готовится или книжная выставка, или делается обзор книг, проводится час информации

Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, по здоровому образу жизни.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Состояние книжного фонда.

Общий фонд библиотеки – 3617 экз.

Из них: основной фонд 3637 экз., учебная литература-887 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в библиотеке.

Фонд методической литературы на 90% состоит из устаревших, не соответствующих программным требованиям пособий. Проводится работа по списанию морально устаревших и ветхих изданий.

Фонд учебников находится на отдельных стеллажах. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан заказ на новые учебники на 2023 учебный год из федерального перечня учебников. В формировании заказа участвовали учителя, руководители ШМО и администрация школы.

Большую помощь в обеспеченности учебниками оказал межбиблиотечный абонемент. Налажена работа между библиотекарями школ Алькеевского и соседних районов. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учащимися в

библиотеке, на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику утвержденному директором школы проходит сдача учебников по классам. На сайте школы размещен перечень учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год.

I. Содержание и организация работы с читателями.

В 2023 году средние показатели читательской активности остались на том же уровне. Это объясняется тем, что фонд художественной литературы почти не пополнялся, мало справочной литературы, художественной литературы современных авторов, литературы для младшего и среднего школьного возраста.

Активные читатели ученики 1-х, 2-х, 3-х, классов, 4 классов, в среднем звене это ученики – 5 и 7 классов. Из старшеклассников выделяются 9-е и 11-е классы. Учителя Шайхутдинова Л.С., Низамова Р.Н., Илюхина Н.С., Валеева Г.И., Зайдуллина Ф.М. постоянно задают такие задания, которые можно выполнить, просмотрев массу литературы, в том числе не одну энциклопедию. Девятиклассники берут не только программные произведения, но и литературу по истории, зарубежную литературу, книги современных авторов.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре. А в конце ноября для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок «Знакомство со школьной библиотекой». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Этот урок проходит интересно, познавательно.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

Традиционно был проведен школьный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» среди учащихся 5-11 классов. Среди учащихся 1-4 классов был проведен школьный этап конкурса «Страна читающая».

II. Справочно-библиографическая работа

Библиотека продолжает работу по сбору материала в тематические папки-накопители. Были составлены библиографические списки литературы:

- Список литературы в помощь классным руководителям:

- Список литературы по гигиене и здоровому образу жизни.
- Список литературы по летнему чтению «Летнее чтение с увлечением».
- Список литературы «Чтобы легче было учиться»

Проводилась работа среди учащихся по пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года были проведены библиотечных уроки для читателей различных возрастных групп.

- «Экскурсия в библиотеку» 1 класс
- «Правила обращения с книгой» 1 класс
- «Структура книги» 2 класс
- «Словари наши друзья и помощники». 2-3 класс
- «Как построена книга»
- «История книги». 4-5 класс
- «Чудесная страна библиотека». 6 класс.

- «Эти книги знают все». 7-8 класс
- «Библиотечные каталоги» 9-11 класс
- «Периодические издания в библиотеке» 7-9 класс

На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, познакомились с новинками художественной литературы.

Массовая работа.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

- «Татарстан мой край родной»
- «В стране интересных уроков».
- «Береги здоровье смолоду».
- «Книга ищет читателя»
- «Книги рассказывают о войне».

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: «Планета земля», «Мы за здоровый образ жизни», «Отчизны Славные сыны» и многие другие. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. В течении года оформлялись следующие книжные выставки:

- «Художник мыслитель человек»
- «Герои Отечества»
- «Времена года в поэзии и живописи»
- «Муса Джалиль – великий татарский поэт»
- «Габдулла Тукай бөек шагыйрь»
- «В книжной памяти мгновения войны...»
- «Алькеевский край вчера, сегодня, завтра»
- «Если хочешь быть здоров»

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством:

- Л.Н. Толстого,
- Г.И. Успенского,
- И.С. Тургенева,
- Н.Н. Носова,
- С.В. Михалков
- А.П. Гайдара,
- И.А. Крылова,
- Н.В. Гоголя,
- В.П. Астафьева,
- А. Кутуя,

- К. Камала,
- А. Еники и других известных писателей и поэтов.

По возможности в библиотеке осуществлялся индивидуальный подход к учащимся в связи с их медицинскими и физиологическими особенностями. Большое внимание уделялось ученикам младших классов. У многих детей плохое зрение, поэтому таким ребятам стараешься подобрать книги с более крупным и четким шрифтом.

Уделялось большое внимание комфортной обстановке в библиотеке. Очень часто ребята приходили в школьную библиотеку, не только взять и почитать книги, но и пообщаться друг с другом, поговорить в спокойной и тихой атмосфере.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, обсуждения, утренняя пресса, викторины, праздники:

- Литературная перемена «Почитай-ка» 1 класс
- Литературная гостиная С.Я.Маршака 2-4 класс
- Литературная игра по сказкам Ш. Перро. 5-6 класс
- Литературный конкурс «Эрудит» 10-11 класс.
- Устный журнал «Жизнь и творчество Г. Тукая» 7-8 класс
- Устный журнал «Жизнь как песня» посвященный М. Джалилю 9 класс

Все мероприятия проводятся с использованием мультимедиа и других информационных технологий в образовании.

Библиотека постоянно информирует педагогический состав, учащихся о новых поступлениях, в помощь учебно-воспитательному процессу выпускает рекомендательные списки.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, оснащены современной мультимедийным комплектом, в том числе:

- ☐ лаборатория по физике;
- ☐ лаборатория по химии;
- ☐ 1 компьютерный класс;
- ☐ столярная мастерская;

Кабинеты школы обеспечены проекторами и экранами или электронными досками, или интерактивными досками.

На первом этаже здания оборудованы актовый зал на 80 посадочных мест, столовая на 80 посадочных мест, пищеблок и спортивный зал.

Актовый зал оборудован проектором, звуковой аппаратурой.

Имеется спортивная площадка, хоккейный корт.

Пришкольный участок школы площадью 2 га отведен для цветника (0.5 га), фруктового сада (вишни, яблони, клубника) (1га), имеется овощной участок площадью 0,5 га.

Проектная наполняемость здания школы - 320, фактическая наполняемость –74.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60,/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,83
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (БУ)	5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21,3%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	6/8%
1.19.3	Международного уровня	5/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82%
1.29.1	Высшая	8/47%
1.29.2	Первая	6/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/18%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/52%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	74/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,78 кв.м

Выводы:

Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся в МБОУ «Чувашско-Бродская средняя общеобразовательная школа» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса. На сегодняшний день школа является базовой школой для близлежащих сёл и деревень.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Чувашско-Бродская средняя общеобразовательная школа» выявлены следующие проблемы:

- рост потенциала школы за счет развития инициатив педагогов в области инновационной деятельности;
- диссеминация результатов инновационной деятельности педагогического коллектива на республиканском, всероссийском и международном уровнях;
- развитие детско-взрослой общности на основе системного сотрудничества с семьями;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 7 от 25.03.2023 г.

Директор школы Ф.М. Зайдуллина




Лист согласования к документу № Отчет о результатах самообследования за 2022 от 13.04.2023

Инициатор согласования: Зайдуллина Ф.М. Директор

Согласование инициировано: 13.04.2023 09:27

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зайдуллина Ф.М.		 Подписано 13.04.2023 - 09:27	-